www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان:۹۰دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۱ / ۳ / ۱۳۸۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دوم خرداد ماه سال ۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
	۱- کدام یک از الگوهای هجایی زیر نادرست است ؟ دلیل آن را بنویسید.	۰/۷۵
	الف) صامت + مصوت + صامت	
	ب) مصوت + صامت + صامت	
	۲- چرا واج های / چ / ، / ش / نمی توانند بدون فاصله در کنار یکدیگر قرار بگیرند ؟	۰/۵
	۳- در واژگان ذهنی زبان ، برای هر واژه سه نوع اطلاع ذخیره شده است ، آن ها را نام ببرید.	۰/۷۵
	۴- از میان دو واژه ی زیر کدام صورت پایه و کدام صورت تصریفی است ؟	۰/۵
	الف) کوتاه ب) کوتاه تر	
	۵- برای هر یک از موارد زیر یک نمونه ذکر کنید.	۰/۵
	الف) واژه ای که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است.	
	ب) واژه ای که کاملاً متروک شده است.	
	۶- یکی از شیوه های ساخت واژه را نام ببرید و برای آن مثالی ذکر کنید.	۰/۵
	۷- هدف از هر ارتباط زبانی چیست ؟	۰/۵
	ب) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
	۱- املای کلمات نادرست را اصلاح کنید.	۱
	والی هرس - تعریض و کنایه - دوران نقاهت - شعوذه و تامات - زمهریر قریب - مذمّت و بدگویی - تهدید مرزها - تذکار و یادآوری	
	۲- نوع فرآیند واجی را در هر یک از واژگان مقابل بنویسید. الف) منبع ب) امضا	۰/۵
	۳- واج میانجی را در هر یک از واژگان مقابل مشخص کنید. الف) ستارگان ب) دانایان	۰/۵
	۴- آهنگ جمله ی « فردا به مدرسه می رود. » چگونه است ؟ چگونه می توان آهنگ آن را تغییر داد ؟	۰/۵
	۵- پسوند « ان » در هر یک از واژگان مقابل چه معنایی دارد ؟ الف) گیلان ب) سواران	۰/۵
	پ) نگارش (۵ نمره)	
	۱- انواع حرکت را در نمایش نامه نام ببرید.	۰/۵
	۲- در نوشته های ادبی ، نویسنده جز پیام رسانی ، چه نقش دیگری به عهده دارد ؟	۰/۵
	۳- جمله ی « باران می بارد » را به یک جمله ی هنری و ادبی تبدیل کنید.	۰/۵
	۴- در هر یک از جمله های زیر از کدام صور خیال (آرایه ها) استفاده شده است ؟	۰/۵
	الف) بسیار تلخ حرف می زند. ب) او سری میان سرها در آورده است.	
	۵- خنده ی حاصل از طنز چگونه است ؟	۰/۵
	۶-دو مورد از مراجع تحقیق دیداری و شنیداری را نام ببرید.	۰/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان:۹۰دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۱ / ۳ / ۱۳۸۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دوم خرداد ماه سال ۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
	۷-بازگردانی چیست ؟	/۵
	۸- ویرایش کنید. « تیم مدرسه در فینال آخر بازی را از حریف باخت »	/۵
	۹-کدام خطای رایج زبانی در جمله ی زیر دیده می شود ؟ آن را اصلاح کنید.	/۵
	« طرح او از ضعف تألیف رنج می برد. »	
	۱۰- اساس همه ی شیوه های ساخت طنز چیست ؟	۰/۵
	ت) دستور (۸ نمره)	
	۱- در گروه اسمی « این دانشجویان کوشا » :	۱/۲۵
	الف) هسته را مشخص کنید. ب) تعداد تکواژهای گروه اسمی را بنویسید.	
	پ) در این گروه یک تکواژ وابسته ی تصریفی و یک تکواژ وابسته ی اشتقاقی مشخص کنید.	
	ت) واژه ی « کوشا » چند واج دارد ؟	
	۲- نمودار جمله ی « ما از تهدید های دشمن نمی هراسیم » را رسم کنید و نام اجزای سازنده ی آن را بنویسید.	۱
	۳- جمله ی « لیوان افتاد » را گذرا کنید.	۰/۵
	۴- از مصدر « گداختن » فعل مضارع التزامی (سوم شخص مفرد) بسازید.	/۲۵
	۵- در عبارت زیر کدام کلمه نقش تبعی دارد ؟ نوع آن را بنویسید.	۰/۵
	« پس از سال ها جهان گردی به کشورش ایران بازگشت .»	
	۶- واژه ی « دکتر » را در دو جمله به کار ببرید که در یکی شاخص و در دیگری هسته ی گروه اسمی باشد.	۰/۵
	۷- در جمله ی مقابل وابسته ی وابسته و نوع آن را مشخص کنید. « او دانش آموز نسبتاً دقیقی است. »	۰/۵
	۸- در عبارت زیر مورد حذف و نوع آن را مشخص کنید.	۰/۵
	« چه بهتر که شما هم این کتاب را بخوانید. »	
	۹- بر اساس الگوی « اسم + بن + وند ← اسم » یک واژه بنویسید.	۰/۲۵
	۱۰-واژه ی « ناشنوایی » را بر اساس ترتیب اجزای سازنده تا مرحله ی تکواژ تجزیه کنید.	۰/۷۵
	۱۱- معادل امروزی فعل های مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
	الف) پسر گفتش ای بابک نامجوی یکی مشکلت می بپرسم بگوی	
	ب) کنون رزم سهراب و رستم شنو دگرها شنیدستی این هم شنو	
	۱۲-کدام ویژگی دستور تاریخی ، در عبارت مقابل دیده می شود ؟ « آدم و حوا بمرد. نوح و ابراهیم خلیل بمرد. »	۰/۵
	۱۳- نوع جابه جایی اجزای جمله را در عبارت های زیر بنویسید.	۰/۵
	الف) گرگ را برکند سر آن سرفراز ب) بیاورم از حدیث این پادشاه بزرگ	
	۱۴- معادل امروزی نقش نماهای مشخص شده را در جمله های زیر بنویسید.	۰/۵
	الف) به نزدیک من صلح بهتر که جنگ ب) همه قصه ی خویش موسی را بگفتند.	
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **زبان فارسی تخصصی**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۲۱ / ۳ / ۱۳۸۶**
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشوردر **نوبت دوم خرداد ماه** سال **۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

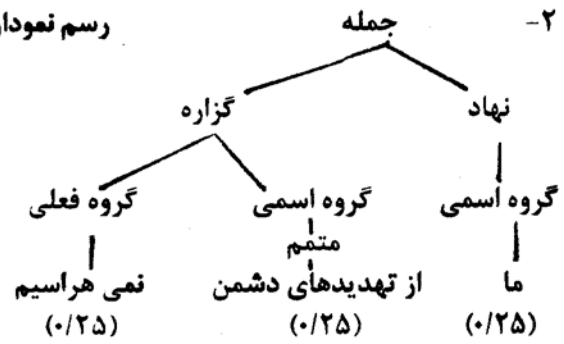
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	همکار گرامی ، این راهنما صرفاً جهت سهولت در امر تصحیح خدمتتان ارائه می شود.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره) ۱- ب (۰/۲۵) ، زیرا هیچ کلمه ای در نظام آوایی زبان فارسی با مصوت آغاز نمی شود. (۰/۵) ۲- زیرا واجگاه مشترک دارند و بی فاصله کنار هم قرار نمی گیرند. (۰/۵) ۳- اطلاع دستوری (۰/۲۵) ، اطلاع معنایی (۰/۲۵) ، اطلاع آوایی (۰/۲۵) ۴- الف) پایه (۰/۲۵) ب) تصریفی (۰/۲۵) ۵- الف) سپر (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح) ب) آزفنداک (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح) ۶- اشتقاق (۰/۲۵) ، یارانه (۰/۲۵) (یا ترکیب ، خرمن کوب یا علایم اختصاری ، اتکا) (یا هر مثال صحیح) ۷- انتقال اطلاع (۰/۲۵) ، ایجاد حس هم زبانی و هم دلی (۰/۲۵)	۴
	ب) املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- والی حرس - شعوذه و طامات - زمهریر غریب - تحدید مرزها (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۲- الف) ابدال (۰/۲۵) ب) کاهش (۰/۲۵) ۳- الف) گ (۰/۲۵) ب) ی (۰/۲۵) ۴- افتان (۰/۲۵) ، با تغییر لحن (علامت سؤال) (۰/۲۵) ۵- الف) مکان (۰/۲۵) ب) نشانه ی جمع (۰/۲۵)	۳
	پ) نگارش (۵ نمره) ۱- حرکت نمایشی (۰/۲۵) ، حرکت تکنیکی (۰/۲۵) ۲- زیبایی آفرینی و تلقین عاطفی (۰/۵) ۳- آسمان اشک می ریزد (یا هر مثال صحیح دیگر) (۰/۵) ۴- الف) حس آمیزی (۰/۲۵) ب) کنایه (۰/۲۵) ۵- خنده ی شادمانی نیست ، خنده ای است تلخ و دردناک (۰/۲۵) که شخص یا مطلب مورد انتقاد را سرزنش می کند و به او سرکوفت می زند. (۰/۲۵) ۶-افراد موثق و مطلع ، رایانه (۰/۵) (فیلم ، عکس و اسلاید - نوارهای صوتی) ۷- امروزی کردن شعر یا نثر (۰/۵) ۸-تیم مدرسه بازی آخر را (۰/۲۵) ، به (۰/۲۵) حریف باخت. ۹-تأثیر ترجمه (۰/۲۵) ، طرح او ضعف تألیف دارد. (۰/۲۵) ۱۰- برهم زدن عادت ها (۰/۵)	۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۱ / ۳ / ۱۳۸٦
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت دوم خرداد ماه سال ۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ت) دستور (۸ نمره) **۱- الف) دانشجو (۰/۲۵) ب) ۸ تکواژ (۰/۲۵)** **پ) تصریفی = یان (ان) (۰/۲۵) ، اشتقاقی = ـِش (۰/۲۵) (الف در کوشا) ت) ۴ واج (۰/۲۵)** **۲- رسم نمودار (۰/۲۵)**  **(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)** **۳- او لیوان را انداخت. (۰/۵)** **۴- بگدازد (۰/۲۵)** **۵- ایران (۰/۲۵) ، بدل (۰/۲۵)** **۶- دکتر احمدی آمد = شاخص (۰/۲۵) ، او دکتر است = هسته (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح)** **۷- نسبتاً (۰/۲۵) ، قید صفت (۰/۲۵)** **۸-حذف فعل اسنادی (است) (۰/۲۵) ، قرینه ی معنوی (۰/۲۵)** **۹- آینه بندان (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح)** **۱۰- ناشنوا + یی (۰/۲۵) ، نا + شنوا (۰/۲۵) ، شنو +ا (۰/۲۵)** **۱۱- الف) می پرسم (۰/۲۵) ب) شنیده ای (۰/۲۵)** **۱۲- فعل مفرد برای نهاد جمع (۰/۵)** **۱۳- الف) تقدیم مضاف الیه (قاعده ی فک اضافه) (۰/۲۵) ب) تقدیم فعل (۰/۲۵)** **۱۴- الف) از (حرف اضافه) (۰/۲۵) ب) به (حرف اضافه) (۰/۲۵)**	۸
	« خسته نباشید »	**جمع نمره ۲۰**

www.alm.loxblog.com